

ПРИНЯТ  
решением  
Педагогического совета  
протокол от 29.08.2023 г.  
№ 1



СОГЛАСОВАН  
Заместителем руководителя  
исполнительного комитета -  
начальником управления  
образования Бугульминского  
муниципального района РТ  
В.В.Кульбеда  
31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН  
и введен в действие приказом  
от 01.09.2023 г. № 55 о/д  
Заведующей  
Детским садом № 27  
С.А.Косяковой



**ПЛАН**  
**воспитательно – образовательной работы**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада комбинированного вида № 27 «Золотой ключик»**  
**Бугульминского муниципального района Республики Татарстан**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Оглавление	Страница
1	Аналитическая справка	3
2	Методическая тема, задачи	15
3	Педагогические кадры	15
4	Аттестация	17
5	Темы по самообразованию	18
6	Циклограмма методических мероприятий	19
7	Методическая лаборатория	20
8	Контроль и руководство воспитательного и образовательного процесса	21
9	Школа молодого специалиста	24
10	Педагогические советы	26
11	Семинары-практикумы	30
12	Неделя профессионального мастерства	31
13	Календарь всероссийских и республиканских образовательных событий	31
14	Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками	32
15	Тематика дней и недель здоровья на учебный год	33
16	Совместное творчество педагогов, детей и родителей	33
17	Взаимодействие с семьей	34
18	Административно-хозяйственная работа	38

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Полное наименование, год ввода в эксплуатацию

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 27 «Золотой ключик» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (Далее – Учреждение), 1967 год.

Сокращенное наименование: Детский сад № 27

Место нахождения (юридический и фактический адрес), телефон: 423241, Республика Татарстан, район Бугульминский, город Бугульма, улица Николая Гоголя, 69, 8(85594) 9-42-27

Электронный адрес: ds272011@yandex.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад комбинированного вида

Категория: вторая

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 6.30 до 18.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Учредитель: муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район Республики Татарстан», полномочия которого возложены на Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Адрес: 423230, РТ, г. Бугульма, ул. Гафиатуллина, 7 Телефон: 8 (85594) 4-36-22

Факс: 8 (85594) 4-36-78

Интернет: [http://bugulma.tatar.ru/rus/bugulma/administer/execute\\_commitee.htm](http://bugulma.tatar.ru/rus/bugulma/administer/execute_commitee.htm)

Электронная почта: ispolkom.bugulma@tatar.ru

Управление образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района

Адрес: 423230, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул.14-Павших, д. 39

Телефон: 8(85594) 6-55-90

E-mail: uprbug@yandex.ru

### Аналитическая справка по итогам педагогической работы за 2022-2023 учебный год

#### I. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• программы развития дошкольного образовательного учреждения;</li> <li>• обращения (заявления) родителей (законных представителей) на действия (бездействия) работников Детского сада</li> <li>• по распорядку (режиму) работы Детского сада</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

## II. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г. "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 225 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. Плановая мощность: 240 детей

Количество групп по комплектованию:

Функционирует – 12 групп: из них: группы ясельного возраста – 4, количество детей - 61, группы дошкольного возраста – 8, количество детей - 170; в том числе 1 логопедическая группа для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием – количество детей – 12.

2-я группа раннего возраста – 15

1 младшая группа № 1 – 16

1 младшая группа № 2 – 15

2 младшая группа № 1 – 25

2 младшая группа № 2 – 24

средняя группа № 1 – 23

средняя группа № 2 (татарская) – 22

старшая группа № 1 – 20

старшая группа № 2 (татарская) – 19

подготовительная группа № 1 – 18

подготовительная группа № 2 – 18

логопедическая группа – 12

Язык обучения и воспитания детей: русский и татарский.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной общеобразовательной программой Учреждения. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- сотрудничество с родителями воспитанников для обеспечения их полноценного развития;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В Программе даны задачи психолого-педагогической работы, обеспечивающие развитие ребенка в деятельности по четырем основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому. Игровая деятельность пронизывает все разделы Программы, что соответствует задачам развития и способствует сохранению специфики дошкольного детства.

Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения, двигательной.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень освоения образовательных областей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во

	69	31,4	151	68,6	0	0	220
--	----	------	-----	------	---	---	-----

**Вывод:** результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали средний уровень и являются удовлетворительными.

В апреле 2023 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы № 1, подготовительной группы № 2 и логопедической группы, на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 воспитанников.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

**IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 16 детей;

**III уровень** (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 26 детей;

**II уровень** (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0 детей;

**I уровень** (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 детей.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно, предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности. Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	24	57	18	43	0	0
предпосылки к учебной деятельности	35	83	7	17	0	0
пространственные представления	26	62	16	38	0	0
мыслительная деятельность	23	55	19	45	0	0

Таким образом, 42 воспитанника имели развитие соответствующее возрастной норме. Из 42 обследованных воспитанников показали результаты ниже среднего – 0 детей.

### III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Анализ состояния здоровья воспитанников

№ п/п	Показатели	2022
1	Число дней, пропущенных всего 1 ребенком <ul style="list-style-type: none"> <li>• по болезни</li> <li>• другие причины</li> </ul>	72,3 3,2 68,8
2	Всего случаев заболевания детей	170
3	Среднегодовая численность детей	220
4	Физическое развитие детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• В/с</li> <li>• Среднее</li> <li>• Н/ср</li> </ul>	6 210 4

5	Распределение детей по группам здоровья:	
	• I	85
	• II	125
	• III	10

Анализ заболеваемости показал, что в детский сад поступают дети со второй группой здоровья, при этом каждый ребёнок имеет от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только в старших дошкольных группах вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

Значительное снижение заболеваемости детей в детском саду затруднено в связи с экологической обстановкой в городе, увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью, увеличением количества малообеспеченных семей, не имеющих возможностей создания условий для гармоничного развития здоровья детей.

**Вывод:** В Учреждении имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

**Перспектива работы:** необходимо усилить:

- медицинский осмотр и контроль за заболеваемостью воспитанников;
- контроль за своевременным и качественным выполнением комплекса оздоровительно-профилактических и закалывающих мероприятий;
- взаимодействие и сотрудничество педагогического, медицинского персонала детского сада с семьями воспитанников.

Стабильная работа коллектива обеспечила психологический комфорт и эмоциональное благополучие воспитанников детского сада.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- Муниципальный шашечный турнир «Русские шашки», призёр;
- Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Юный математик», участник;
- Городская олимпиада дошкольников по русскому языку «Занимательная грамматика», участник;
- Городская олимпиада по экологии «Знатоки природы», победитель;
- Городская олимпиада по ИКТ «Квантик», победитель;
- Муниципальная детская научно-практическая конференция дошкольников «Первые шаги в астрономии», Сергеев Дмитрий, Назаренко Милана, 1 место;
- Муниципальный природоохранный марафон «Флора и фауна глазами детей», номинация «Домашние животные», Брендюлева Валерия, участник;
- Муниципальный природоохранный марафон «Флора и фауна глазами детей», номинация «Домашние животные», Ишкова Анастасия, призёр;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», Каштанов Арсений, победитель;
- Муниципальный творческий конкурс арт-хлам изделий «Папа может всё!», Безбородова Марьяна с папой Безбородовым Виталием, 2 место;
- Муниципальный творческий конкурс арт-хлам изделий «Папа может всё!», Хайбуллин Дамир с папой Хайбуллиным Ренатом, 3 место;
- Муниципальный конкурс в рамках международного дня биологического разнообразия «Экоэль – 2023», номинация «Новогодний венок», Гололобов Мирослав, 3 место;

- Муниципальный онлайн-конкурс «Мой любимый Татарстан» в печатном издании «Бугульминская газета, Юматов Андрей, 3 место;
- III Межрегиональная акция «О той, кто дарует нам жизнь и тепло», посвященной Дню матери в России, Сафиуллин Тимур, участник;
- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательной организации «Моя семья – моё богатство», Малахов Назар, 2 место;
- Открытый республиканский конкурс «Мин яратам сине, Татарстан!» в номинации «Аңлашабыз дуслык телендә!», Хоббяткова Элина, 3 место;
- Республиканский творческий конкурс ко Дню Матери «Мама – это счастье!» - «Әни – бәхет!», Малыхина Валерия, 1 место;
- III Республиканский творческий конкурс номинация «Декоративно-прикладное творчество», Загидуллина Сабина, 1 место;
- Республиканский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» (Татарстан) номинация «Конструирование и моделирование», 2 место;
- Международный творческий конкурс «Дары осени», Хафизова Дарина, 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс «Жил да был черный кот» в номинации «Котовасия», Леонтьев Лев, 2 место;
- IV Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Мой питомец», Курлянова Диана, участник;
- Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей ДОО «Сбережем нашу планету!», воспитанники логопедической группы, победители

#### IV. Оценка кадрового обеспечения

Обеспеченность педагогическими кадрами:

Кадрами детского сада укомплектовано. Всего в детском саду работают 29 педагогов.

Возрастной ценз:

	Количество педагогов	%
До 30 лет	2	6,9
30-40 лет	9	31
40-50 лет	10	34,6
50-60 лет	7	24,1
Свыше 60 лет	1	3,4

Качественный и количественный состав педагогических кадров.

Количество педагогов	Образование				Курсовая подготовка (включая обучение в ВУЗах)	Аттестация педагогических кадров			
	высшее	Среднее специальное	них учатся	без образования		высшая	первая	Соответствие занимаемой	Без категории
29	22	4	2	0	100%	5	19	0	5

Прошли курсовую подготовку:

Квалификационные курсы – 29 человек.

Стаж педагогических работников:

	Количество педагогов	%
До 2-х лет	0	0



От 2 до 5 лет	1	4
От 5 до 10 лет	7	25
От 10 до 20 лет	7	25
От 20 до 25 лет	5	18
Свыше 25 лет	8	28

Коллектив детского сада принимает активное участие во всероссийских, республиканских, региональных, муниципальных мероприятиях, в интернет – конкурсах:

- Муниципальный конкурс «Лучший зимний участок – 2022» в номинации «Ледяная мозаика», победитель;
- Муниципальный конкурс «Сэхнэ – 2022» в номинации «Лучший исполнитель главной роли», 3 место;
- Муниципальный конкурс для преподавателей и воспитателей татарского языка “Уйныйм-жырлыйм туган телемдә”, участие – Абалакова Г.Р.;
- Муниципальный конкурс «Радуга талантов – Современное детство – 2022», участник;
- Муниципальный конкурс «Я говорю и работаю на татарском»/, участник – Шалаванова Е.В.;
- Муниципальный конкурс «В лабиринте педагогических идей», посвященному Году педагога и наставника, 3 место;
- Муниципальный конкурс ледяных скульптур с букетами в ледяной основе», участник;
- Республиканский конкурс «Моя семья – моё богатство» номинация «Слагаемые семейного счастья», 1 место – Полькина О.И.
- Республиканский конкурс на лучшую разработку интерактивных компьютерных игр по речевому развитию детей дошкольного возраста номинация «Зимние прогулки», 1 место – Полькина О.И.
- Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации» номинация «Моя педагогическая находка», диплом 2 степени – Полькина О.И.
- Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации» номинация «Ярмарка идей», диплом 1 степени – Международный конкурс цифровых фотографий «Здравствуй, Зимушка – зима!» номинация «Игры будущего», диплом 1 степени – Полькина О.И.
- Республиканский конкурс на лучшую разработку интерактивных компьютерных игр по речевому развитию детей дошкольного возраста Диплом 1 степени – Абалакова Г.Р.
- Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов поволжья: опыт, традиции, инновации» Диплом 3 степени – Абалакова Г.Р.
- Региональный семинар Эффективные практики в речевом развитии детей дошкольного возраста, участник – Абалакова Г.Р.
- Республиканский «Тат – конкурс» - мастерская педагогического опыта «Волшебство своими руками», название работы «Лэпбук по ПДД», 3 место – Лифантьева И.В.
- Республиканский творческий конкурс «Доброта спасет мир», номинация – лучший конспект, сценарий педагогического мероприятия «Добро отзывчиво, как эхо!», диплом 3 степени – Лифантьева И.В.
- Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации», номинация «Моя педагогическая находка», диплом 3 степени – Лифантьева И.В.

- Республиканский педагогический конкурс «Моя семья – мое богатство» «Слагаемое семейного счастья», 2 место
- Республиканский педагогический конкурс «Снежная сказка» Коллекция педагогического опыта «Карнавал чудес», 3 место – Брендюлева О.А.
- Республиканский педагогический конкурс «Во славу профессии!» Кейс педагогических идей «Путь педагога», диплом 1 степени – Брендюлева О.А.
- Республиканский «Тат-конкурс» «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации», диплом 2 степени – Маркова Л.В.
- Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации» - Герантьева В.Н.
  - в номинации: Ярмарка идей – Диплом I степени
  - в номинации: Моя педагогическая находка – Диплом II степени
  - в номинации: Ярмарка идей – Диплом III степени
- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мультиязычные истории» - номинация: мастерская педагогического опыта «Волшебство своими руками», 2 место - Герантьева В.Н.
- Всероссийский экологический конкурс «Сбережём нашу планету!», победитель – Полькина О.И.
- Международный дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка" Диплом лауреата 3 степени – Абалакова Г.Р.
- Всероссийский конкурс эссе «Моя профессия-воспитатель» Диплом победителя 1 степени – Абалакова Г.Р.
- Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», диплом победителя 1 степени
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимние мотивы» «Владение снеговиком» «Лучшее оформление территории образовательного учреждения», 2 место – Брендюлева О.А.
- Международный конкурс педагогического мастерства «Счастливое детство» сценарий праздника «Моя семья – мое богатство», 1 место – Брендюлева О.А.
- Республиканский конкурс Мультиязычный конкурс игра-викторина "В гости к сказочным героям", номинация мастерская педагогического опыта "Волшебство своими руками", 3 место – Капитонова Э.И.
- Республиканский конкурс «Снежная сказка» номинация коллекция педагогического опыта «Карнавал чудес», 2 место – Капитонова Э.И.
- Республиканский конкурс "Во славу профессии" Кейс педагогических идей «Путь педагога» мероприятие «Открытие года педагога и наставника, призер 1 степени – Капитонова Э.И.
- Международный дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка", лауреат 3 степени – Маркова Л.В.
- Всероссийский конкурс эссе «Моя профессия-воспитатель», диплом победителя 1 степени – Маркова Л.В.
- VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» - диплом победителя III степени - Герантьева В.Н.
- Всероссийский конкурс портфолио педагогического работника «Профессиональные достижения педагогов» - номинация: презентация, диплом лауреата I степени - победитель - Герантьева В.Н.
- Открытый всероссийский конкурс методических разработок, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования «Радуга талантов» - сертификат участника - Герантьева В.Н.

- Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме «Сбережём нашу планету» - диплом победителя - Герантьева В.Н.

- IV Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Мой питомец» - диплом за подготовку участника - Герантьева В.Н.

В 2022 – 2023 учебном году педагоги Детского сада делились своим опытом на мероприятиях различного уровня:

- семинаре руководителей дошкольных образовательных организаций Бугульминского муниципального района «Предпосылки научно-технического творчества, способы поддержки инициативы и познавательной активности детей»;

- зональном семинаре-практикуме для педагогов ДООУ по теме: «Эффективные практики в речевом развитии детей дошкольного возраста», г. Нижнекамск, МБДОУ № 84;

- региональном семинаре-практикуме для педагогов ДООУ по теме: «Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у детей дошкольного возраста в рамках ФГОС», г. Альметьевск, «Центр развития ребенка – детский сад « 1 «Бэлэкэч»;

- региональной конференции для педагогов школьных и дошкольных образовательных организаций «Инновационные формы работы в билингвальном образовании детей совместно «детский сад, школа, социум, семья» в рамках Года культурного наследия народов России», на базе МБДОУ «Детский сад № 62 «Тирэк» пгт. Нижняя Мактама;

- VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»;

- вебинарах по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России»;

- вебинарах по актуальным проблемам дошкольного образования «МПАДО» Международная педагогическая академия дошкольного образования;

Педагоги делились опытом работы на страницах печатных изданий, соцсетях.

- Бугульминская газета «Узнать про все на свете» - педагоги средней группы № 1 Миронова С.А., Безбородова Е.В.;

- Бугульминская газета «Любопытные дошколята» - педагог логопедической группы Полькина О.И.;

- Бугульминская газета «Познавательно и полезно» - педагог старшей группы Полькина О.И. Артемова Е.Ю.;

- Бугульминская газета «Первые шаги в астрономию» - воспитатель Бутвина Т.А.;

- Бөгелмә авазы “Халык уеннары - дәртлэндәрә” – воспитатель средней группы № 2 (татарская) Абалакова Г.М.

- Информ-курьер «День рождения Деда Мороза» - воспитатели старшей группы № 1 Маркова Л.В., Шалаванова Е.В.

**Вывод:** Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их

проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom и WhatsApp.

Результаты анализа направлений и тематики программ курсов повышения квалификации, которые освоили воспитатели детского сада, за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году старшему воспитателю необходимо предусмотреть обучение педагогов на семинарах-практикумах, мастер-классах направленных на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **V. Оценка материально-технической базы.**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий Учреждения проходит с учётом действующих СанПиНов.

В детском саду проводится большая работа по совершенствованию материально-технической базы, обновлению интерьера помещений в соответствии с требованиями современного дизайна. Специально созданная предметно-развивающая среда построена с учетом потребностей и интереса детей.

На сегодня в детском саду функционируют: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный и спортивный залы, кабинет по обучению детей татарскому языку, кабинет учителя-логопеда, кабинет музыкального руководителя, пищеблок, прачечная, кабинет кастелянши. Для оказания медицинской помощи детям работают медицинский и процедурный кабинеты.

В Учреждении созданы оптимальные условия для обогащенного развития, самореализации личности ребёнка. Все кабинеты и помещения оснащены необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, физической. Кроме того, помещения оснащены развивающими играми, игрушками, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

**Таким образом,** Учреждение соответствует базовому уровню требований к зданиям и помещениям. Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности. Помещения оборудованы в соответствии с требованиями, позволяют осуществлять воспитательно-образовательный процесс и осуществлять организационную работу в режимные моменты.

#### **VI. Оценка учебно-методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие присмотр и уход. А также созданы условия на повышение мотивации

участников образовательного процесса, на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

В Учреждении создана безопасная предметно - развивающая образовательная среда. Групповые помещения имеют необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода.

В группах соблюдены принципы построения предметно-развивающей среды. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно - исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

Игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, один раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

**Вывод:** В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

## **VII. Оценка информационно-методического обеспечения.**

В Учреждении имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющие в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие Учреждения с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются необходимые средства обучения – 4 комплекта мультимедийной аппаратуры (проектор, экран), ноутбук – 12 шт., планшет – 3 шт., музыкальные центры; методический материал (раздаточный и наглядный материал, рабочие тетради, методические рекомендации), мультимедийными ресурсами (мультфильмы, аудиозаписи, анимационные сюжеты).

Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками, при сотрудничестве с родителями. Ежедневно пользуются Интернетом 100 % воспитателей. Специальными программами пользуются 100 % педагогов.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- все электронные пособия УМК по обучению детей татарскому языку;
- тематические презентации и загадки
- аудиокниги.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. 70 %

педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ. 100 % педагогов считают, что в Учреждении созданы условия для использования ИКТ.

**Вывод:** *положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне.*

Выводы и перспективы развития.

Анализ деятельности детского сада за 2022- 2023 учебный год выявил успешные показатели в деятельности Учреждения.

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей;

- педагоги Учреждения принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, проходят курсы повышения квалификации, педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;

- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с ФФН;

- прослеживается уменьшение уровня общей заболеваемости за счёт проведения лечебно-профилактических мероприятий;

- повышается стабильные положительные результаты в работе по освоения детьми программы.

#### **Перспективы развития на 2023-2024 учебный год:**

Для успешной деятельности Детского сада № 27 в условиях модернизации дошкольного образования планирует реализовать следующие направления развития:

1. Создавать необходимые материально-технические условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса.

2. Продолжать совершенствовать языковую образовательную среду, способствующую билингвальному образованию ребенка в дошкольном детстве.

3. Осуществлять целостный подход к сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение их психологического благополучия, а также формирование у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности.

4. Активизировать работу по приобщению дошкольников к физической культуре через введение в педагогический процесс вариативных форм двигательной активности в сочетании с закаливающими мероприятиями, направленными на оздоровление детей и снижение заболеваемости

5. Повышать качество образования, через изучение и внедрение современных инновационных технологий.

6. Совершенствовать систему подготовки детей к обучению в школе в соответствии с программой преемственности между начальной школой и детским садом.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

Повышение качества дошкольного образования, профессиональной компетентности педагогов детского сада на основе реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

### ЗАДАЧИ:

1. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентируясь на применение современных педагогических практик, в том числе направленных на принятие ребенком базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций; укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях.

2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, коррекции и профилактики физического и психического развития дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Развивать профессиональные компетентности педагогов в области билингвального воспитания детей на основе современных методических и программных продуктов, образовательно-познавательных и игровых электронных ресурсов для детей.

4. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие из личности.

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	образование	Пед. стаж	КПК	Категория, дата присвоения	Последняя аттестация
1	Косякова Светлана Александровна	заведующий	высшее	29	2022	сзд	2018
2	Бутвина Татьяна Александровна	старший воспитатель	высшее	24	2022	высшая	2022
3	Наумова Наталья Александровна	учитель-логопед	высшее	26	2022	первая	2018
4	Маликова Оксана Анатольевна	муз.рук-ль	среднее специальное	22	2022	первая	2020
5	Полоскина Алла Евгеньевна	муз.рук-ль	среднее специальное	23	2022	первая	2021
6	Салахова Гульназ Махмутовна	воспитатель (по татарскому языку)	высшее		2022	первая	2020
7	Абалакова Гульназ Рамиловна	воспитатель тат. группы	высшее	15	2022	первая	2019
8	Антонова Оксана Ивановна	воспитатель	высшее	19	2022	высшая	2022
9	Артемова Елена Юрьевна	воспитатель	высшее	19	2022	первая	2018
10	Безбородова Елена Владимировна	воспитатель	высшее	11	2022	первая	2018
11	Богомазова Татьяна Александровна	воспитатель	высшее	30	2022	первая	2022
12	Брендюлева Оксана Александровна	воспитатель	высшее	15	2022	сзд	2019
13	Галимова Татьяна Петровна	воспитатель	высшее	27	2022	высшая	2022
14	Герантьева Валентина	воспитатель	среднее	37	2022	первая	2018

	Николаевна		специальное				
15	Калимуллина Людмила Константиновна	воспитатель	высшее	5	2022	первая	2020
16	Капитонова Эльвира Ильдаровна	воспитатель	высшее	6	2022	сзд	-
17	Князькина Екатерина Сергеевна	воспитатель	высшее	19	2022	первая	2019
18	Курманжанова Лилия Шайхельисламовна	воспитатель тат. группы	высшее	14	2022	первая	2020
19	Маркова Людмила Владимировна	воспитатель	высшее	6	2022	первая	2019
20	Миронова Светлана Александровна	воспитатель	высшее	21	2022	первая	2019
21	Полькина Ольга Ивановна	воспитатель	высшее	23	2022	первая	2019
22	Сабадаш Олеся Александровна	воспитатель	высшее	7	2022	первая	2023
23	Слесарева Людмила Леонидовна	воспитатель	высшее	23	2022	первая	2021
24	Чеканова Вера Николаевна	воспитатель	высшее			первая	2019
25	Шалаванова Елена Владимировна	воспитатель	высшее	8	2022	высшая	2019
26	Шамонина Светлана Александровна	воспитатель	высшее	29	2022	высшая	2019



**Аттестация педагогов детского сада  
(на присвоение первой и высшей квалификационной категории)**

**Задачи:**

- провести анализ профессиональных качеств педагогического работника;
- оказать необходимую методическую помощь аттестуемому педагогу;
- определить точки его профессионального роста, потенциальные возможности;
- спроектировать пути совершенствования, направления развития педагогов и образовательной деятельности дошкольного учреждения в целом;
- стимулирование роста профессионализма педагогических работников, их карьерный рост.

	Этапы	Сроки	Ответственные
1	Проведение консультаций по вопросам аттестации, формам, процедурам проведения аттестации	сентябрь	заведующая, старший воспитатель
2	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников»	октябрь	старший воспитатель
3	Подача заявления в личном кабинете педагога на портале edu.tatar.ru	октябрь	старший воспитатель, педагоги
4	Прохождение тестирования	ноябрь	педагоги
5	Ознакомление аттестуемых педагогов с предварительными итогами аттестации	декабрь	заведующая

**С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников провести аттестацию:**

С целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям:

- Наумовой Натальи Александровны – учителя-логопеда;
- Артемовой Елены Юрьевны – воспитателя;
- Безбородовой Елены Владимировны – воспитателя;
- Герантьевой Валентины Николаевны – воспитателя;
- Полькиной Ольги Ивановны – воспитателя;
- Мироновой Светланы Александровны – воспитателя;
- Капитоновой Эльвиры Ильдаровны – воспитателя;
- Брендюлевой Оксаны Александровны – воспитателя.

## ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

№ п/п	Ф. И. О.	Тема для изучения
1	Бутвина Татьяна Александровна	Интерактивные формы и методы работы методической службы как фактор успешной профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС ДО
2	Наумова Наталья Александровна	Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий
3	Маликова Оксана Анатольевна	Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр и упражнений
4	Полоскина Алла Евгеньевна	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности
5	Салахова Гульназ Махмутовна	Использование игровых технологий в обучении дошкольников татарскому языку
6	Абалакова Гульназ Рамиловна	Обучение детей дошкольного возраста татарскому (родному) языку через игровые технологии
7	Антонова Оксана Ивановна	Воспитание нравственных качеств у детей 4-5 лет посредством русских народных сказок
8	Артемова Елена Юрьевна	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника
9	Безбородова Елена Владимировна	Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста
10	Богомазова Татьяна Александровна	Социализация детей через игровую деятельность
11	Брендюлева Оксана Александровна	Использование современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми младшего дошкольного возраста
12	Галимова Татьяна Петровна	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего дошкольного возраста
13	Герантьева Валентина Николаевна	Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности
14	Калимуллина Людмила Константиновна	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста в игровой деятельности
15	Капитонова Эльвира Ильдаровна	Приобщение дошкольников к истокам народной культуры
16	Князькина Екатерина Сергеевна	Использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии дошкольников
17	Курманжанова Лилия Шайхельисламовна	Театрализованная деятельность как средство приобщения к национальным традициям и культуре татарского народа.
18	Маркова Людмила Владимировна	Приобщение дошкольников к истокам народной культуры
19	Миронова Светлана Александровна	Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования
20	Полькина Ольга Ивановна	Формирование коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста
21	Сабадаш Олеся Александровна	Влияние устного народного творчества на развитие речи младших дошкольников
22	Слесарева Людмила	Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания

	Леонидовна	дошкольников
23	Шалаванова Елена Владимировна	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения
24	Шамонина Светлана Александровна	Экологическое воспитание младших дошкольников через игру.
25	Чеканова Вера Николаевна	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством народных сказок

## ЦИКЛОГРАММА МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

[illegible]

## МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг уровня физического развития	сентябрь, май	старшая медсестра Абалакова В. В.
2	Мониторинг состояния здоровья детей	ежемесячно	старшая медсестра Абалакова В. В.
3	Диагностика готовности групп к новому учебному году	август	Косякова С.А. Бутвина Т.А.
4	Педагогический мониторинг «Изучение индивидуального развития детей»	октябрь, апрель	Бутвина Т.А.
5	Мониторинг готовности выпускников к школе «Изучение стартовых возможностей дошкольников»	октябрь, апрель	Бутвина Т.А.
6	Мониторинг уровня освоения программы по национальному образованию по методическим пособиям З.М.Зариповой (в соответствии с УМК)	октябрь, декабрь, апрель	воспитатель по татарскому языку Салахова Г.М.
7	Диагностика выполнения инструкций об организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ	август, май	Бутвина Т.А.
8	Составление и пополнение каталога методической литературы	в течение года	Бутвина Т.А.
9	Пополнить профессиональную библиотеку педагогов литературой по образовательным областям ФГОС ДО	в течение года	Бутвина Т.А.

## КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Месяц	Тема контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
Сентябрь	<b>Текущий</b>				
	Соблюдение санитарных условий в группах. Готовность групп к новому учебному году.	1 неделя месяца	наблюдение	Косякова С.А. Абалакова В.В. Хаминова О.Н.	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	в течение месяца	Наблюдение	Косякова С.А. Бутвина Т.А. Абалакова В.В.	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	Выполнение инструкции по охране труда и технике безопасности	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Косякова С.А.	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	Контроль за профилактикой ДДТГ акция «Внимание, дети!»	1-3 неделя месяца	Наблюдение, анализ документации	Косякова С.А. Бутвина Т.А.	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	<b>Оперативный</b>				
	Анализ документации воспитателей и специалистов	4 неделя сентября	Анализ документации	Косякова С.А. Бутвина Т.А.	Совещание при заведующей (карта контроля)
Октябрь	<b>Текущий</b>				
	Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка	3 неделя октября	Наблюдение	Косякова С.А.	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	Работа педагогов по темам самообразования	в течение месяца	Анализ документации, наблюдение	Бутвина Т.А.	Собеседование
	Анализ документации воспитателей и специалистов	4 неделя сентября	Анализ документации	Косякова С.А. Бутвина Т.А.	Совещание при заведующей (карта контроля)
	<b>Оперативный</b>				
	Адаптация детей 2-ой группы раннего возраста	2 неделя октября	Наблюдение, анализ документации	Бутвина Т.А., Абалакова В.В.	Совещание при заведующей (карта контроля)
Ноябрь	<b>Персональный</b>				
	Посещение ОД педагогов (в рамках аттестации)	В течение месяца	Наблюдение, анализ документации, изучение опыта	Косякова С.А. Бутвина Т.А.	Карты анализа занятий

			работы		
	<b>Текущий</b>				
	Сформированность у детей младших групп навыков самообслуживания	3 неделя месяца	Наблюдение	Бутвина Т.А.	(информационное сообщение)
	Календарное планирование воспитательно-образовательного процесса	По графику	Анализ документации	Бутвина Т.А.	Совещание при заведующей (карта контроля, справка)
	<b>Оперативный</b>				
	Проведение утренней гимнастики в возрастных группах	2 неделя месяца	Наблюдение, анализ документации, изучение опыта работы	Косякова С.А. Бутвина Т.А. Абалакова В.В.	Совещание при заведующей (карта контроля, справка)
	<b>Тематический</b>				
	«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ. Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня».	1 неделя месяца	Наблюдение, анализ документации	Косякова С.А. Бутвина Т.А.	Справка-анализ
Декабрь	<b>Текущий</b>				
	Организация и проведение новогодних утренников	4 неделя декабря	Посещение утренников	Косякова С.А. Бутвина Т.А.	Карты контроля
	<b>Оперативный</b>				
	Организация и проведение прогулок	В течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Косякова С.А. Бутвина Т.А.	Карты контроля
Январь	<b>Текущий</b>				
	Анализ заболеваемости детей за 2022 год	2 неделя месяца	Анализ документации	Косякова С.А. Абалакова В.В.	Совещание при заведующей
	Использование материалов УМК по обучению детей татарскому языку в режимных моментах (старший дошкольный возраст)	3 неделя месяца	Наблюдение, анализ документации	Косякова С.А. Бутвина Т.А.	Совещание при заведующей (карты контроля)
	Выполнение режима прогулки	В течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Косякова С.А. Бутвина Т.А. Абалакова В.В.	Совещание при заведующей (карты контроля)

Февраль	<b>Текущий</b>				
	Работа педагогов по темам самообразования	В течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Косякова С.А. Бутвина Т.А.	собеседование
	Проведение закаливающих процедур	В течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Косякова С.А. Бутвина Т.А. Абалакова В.В.	Совещание при заведующей (карта контроля, справка)
	<b>Сравнительный</b>				
	Формирование КГН детей во время приёма пищи (старший дошкольный возраст)	В течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Косякова С.А. Бутвина Т.А. Абалакова В.В.	Совещание при заведующей (карта контроля, справка)
	<b>Персональный</b>				
	Организация и проведение Дня родного языка	20.02.2024	Посещение праздника	Косякова С.А. Бутвина Т.А.	Карты контроля
	<b>Тематический</b>				
	Создание условий в группе по формированию элементарных математических представлений	1 неделя месяца	Наблюдение, анализ документации	Косякова С.А. Бутвина Т.А.	Справка-анализ
Март	<b>Оперативный</b>				
	Организация питания в ДОУ	в течение месяца	Наблюдение	Косякова С.А. Бутвина Т.А. Абалакова В.В.	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	Посещение групповых родительских собраний	в течение месяца	Наблюдение	Косякова С.А. Бутвина Т.А.	Протоколы родительских собраний, карты анализа
Апрель	<b>Текущий</b>				
	Анализ заболеваемости детей за I квартал	2 неделя месяца	Анализ документации	Косякова С.А. Абалакова В.В.	Совещание при заведующей
	Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе	в течение месяца	Наблюдение, посещение занятий, беседы	Бутвина Т.А.	Совещание при заведующей (Справка-анализ)
	Организация работы по проведению мониторинга готовности детей к школе	3 неделя месяца	Наблюдение, изучение документации, беседа	Бутвина Т.А.	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	<b>Фронтальный</b>				
	Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению	4 неделя месяца	Наблюдение, анализ документации	Бутвина Т.А. Абалакова В.В. Салахова Г.М.	Справка-анализ
Май	<b>Итоговый</b>				
	Подведение итогов работы по реализации	в течение месяца	Анализ документации,	Косякова С.А. Бутвина Т.А.	Педагогический совет (справка)

	образовательной программы (мониторинг, итоговые занятия)		посещение занятий, контрольные срезы		
	<b>Текущий</b>				
	Готовность групп к итоговому педсовету	2 неделя месяца	Наблюдение, анализ документации	Бутвина Т.А.	Педагогический совет (протокол)
	Подготовка учреждения к летне-оздоровительному периоду	в течение месяца	Анализ документации	Косякова С.А. Бутвина Т.А. Абалакова В.В.	Планёрка (информационное сообщение)
	Итоги финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за учебный год	в течение месяца	Анализ документации	Косякова С.А.	Совещание при заведующей

### ШКОЛА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

**Цель:** оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста

Молодой специалист	Наставники
Брендюлева Оксана Александровна	Галимова Татьяна Петровна
Капитонова Эльвира Ильдаровна	Абалакова Гульназ Рамилевна
Чеканова Вера Николаевна	Шамонина Светлана Александровна

#### План работы

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Утверждение плана работы на учебный год Определение педагогов наставников для молодых специалистов	сентябрь	старший воспитатель, наставник
2	Просмотр организации совместной деятельности, режимных моментов, организации прогулок педагога с детьми	ежемесячно	старший воспитатель
3	Мини-опросы, позволяющие выявить формирование аналитической грамотности педагога.	раз в квартал	старший воспитатель
4	Самообразование начинающих педагогов. Ознакомление с нормативно-правовой базой дошкольного образования, с ООП ДО	в течение года	Молодые специалисты
5	Посещение педагогических часов, семинаров, практикумов, открытых мероприятий, педагогических советов	по плану	Молодые специалисты
6	Консультация. Особенности организации совместной партнерской деятельности взрослого с детьми (календарно-тематическое планирование в соответствии с ФГОС ДО)	октябрь	Наставники
7	Консультация. "Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ"	Ноябрь	Наставники
8	Консультация. «Роль воспитателя на	Январь	Наставники



	музыкальных занятиях и утренниках ДОУ»		
9	Консультация. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	Февраль	
10	Взаимопосещение. Просмотр начинающими педагогами организации совместной деятельности наставников с детьми дошкольного возраста	В течение года	Молодые специалисты
11	Консультация. Секреты эффективного взаимодействия с семьями воспитанников	март	
12	Практикум для молодых специалистов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая деятельность дошкольников.</li> <li>• Формирование сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста.</li> <li>• Организация и проведение игр на развитие речи дошкольников.</li> <li>• Познавательная деятельность в повседневной жизни.</li> <li>• Двигательная активность дошкольников в течение дня.</li> </ul>	Ноябрь-март	Наставники
13	Подведение итогов работы. Экспресс - опрос	май	Старший воспитатель
<b>Практикум молодых специалистов</b>			
14	Организация прогулки	Сентябрь	
15	Формирование КГН в совместной деятельности взрослого с детьми	Ноябрь	
16	Утренняя гимнастика	Декабрь	
17	Организация игр во 2 половину дня	Февраль	
18	Организация и проведение ОД	Март - апрель	

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1 (август)

**Тема:** «Педагогический старт. Организация деятельности педагогического коллектива на новый учебный год»

**Цель:** Подведение итогов деятельности детского сада за летний период, определение основных целей, задач и направлений работы детского сада на 2023 – 2024 учебный год.

**Форма проведения:** устный журнал

#### План проведения педсовета

№ п/п	тема	ответственный
1	Подведение итогов работы в летний оздоровительный период.	Косякова С.А. заведующий детским садом, Абалакова В.В. старшая медсестра
2	Обсуждение и утверждение документов на 2023-2024 учебный год: - проекта плана учебно – воспитательной работы; - сведений о недельной учебной нагрузке (холодный период); - режимов дня по всем возрастным группам (холодный период); - календарного учебного графика; - учебного плана; - рабочих программ и комплексно-тематических планов педагогов; - плана воспитательно-образовательной работы воспитателя татарского языка; - плана работы по национальному образованию; - плана работы по преемственности со школой; - плана работы с родителями; - плана работы по обеспечению ОБЖ и профилактики правонарушений; - плана работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения; - плана мероприятий по профилактике коррупционных нарушений; - критериев педагогов за 2022-2023 учебный год; - положений по конкурсам, олимпиадам внутри детского сада	Косякова С.А. Бутвина Т.А.
3	Инструктаж по охране труда. «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»	Косякова С.А.
4	Аттестация педагогических работников детского сада в 2023-2024 учебном году	Бутвина Т.А.,
5	Работа с нормативной документацией	Косякова С.А.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2 (ноябрь)

**Тема:** «Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в рамках реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам»

**Цель:** создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду на основе использования УМК.

№ п/п	тема	ответственные
<b>Предварительная работа</b>		
1	Тематическая проверка «Состояние воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей».	Старший воспитатель Воспитатель (по обучению татарскому языку)
2	Смотр-конкурс уголков национально-культурной ценности	педагоги всех дошкольных групп, старший воспитатель
<b>План проведения педсовета</b>		
1	Презентация «Требования к современной РППС с учетом этнокультурной составляющей»	Бутвина Т.А.
2	Реализация и использование УМК по обучению детей двум государственным языкам в дошкольном учреждении	Салахова Г.М.
3	Инновации в изучении татарского языка	Абалакова Г.Р.
4	Итоги тематической проверки	Бутвина Т.А.
5	Мастер - класс «Обучение национальному танцу»	Полоскина А.Е.

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3 (февраль)

**Тема:** " Инновационные технологии в развитие мышления и креативности у детей дошкольного возраста)"

**Цель:** стимулирование активности и повышение компетентности педагогов ДООУ по вопросу использования современных педагогических технологий в образовательном процессе.

№ п/п	тема	ответственные
<b>Предварительная работа</b>		
1	Консультация: «Креативность дошкольников и методы её развития».	Бутвина Т.А.
2	Открытый просмотр образовательной деятельности	Маркова Л.В. Маликова О.А.
3	Оформление наглядной информации для родителей «Игры и упражнения для развития творческих способностей дошкольников».	педагоги детского сада
4	Проведение интеллектуальной викторины для детей старшего дошкольного возраста «Юный эрудит».	
<b>План проведения</b>		
1	Развитие креативного мышления у дошкольников	педагоги детского сада
2	Друдлы как эффективная игровая технология в развитии креативности (с элементами мастер-класса)	Косякова С.А.
3	Использование технологии «Карты Проппа в обучении детей творческому рассказыванию» (с элементами мастер-класса)	Абалакова В.В.
4	Развитие логического мышления и сообразительности у дошкольников при решении ребусов, кроссвордов и загадок (с элементами мастер-класса)	Миронова С.А.
5	Развитие творческой личности ребенка средствами изобразительной деятельности (из опыта работы)	
6	Формирование певческих умений и навыков дошкольников – путь к развитию песенного творчества (из опыта работы)	Маликова О.А.
7	Деловая игра «Креативный педагог – креативный ребенок»	Бутвина Т.А.
8	Методическая копилка: «Игры и упражнения для развития творческих способностей дошкольников» - рекомендации для родителей	педагоги детского сада

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4 (май)

**Тема:** «Подведём итоги»

**Форма проведения:** круглый стол

**Цель:** Всесторонний анализ работы за прошедший год. Планирование работы на летний оздоровительный период. Подготовка проекта задач и годового плана на новый учебный год.

№ п/п	тема	ответственные
<b>Предварительная работа</b>		
1	Самообследование Детского сада за 2023 год	Косякова С.А., Бутвина Т.А.
2	Разработка проекта «Лето – 2024»	
3	Смотр – конкурс «На лучший летний участок»	
4	Опрос родителей «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг детским садом»	
<b>План проведения</b>		
1	Самодиагностика педагогов «Изучение затруднений педагогов детского сада».	педагоги детского сада
2	Итоги самообследования Детского сада за 2023 год.	Косякова С.А.
3	Анализ заболеваемости по группам за 2023 – 2024 уч. год.	Абалакова В.В.
4	Анализ мониторинга на конец учебного года по: изучению индивидуального развития детей, национальному образованию по методическим пособиям З.М.Зариповой (в соответствии с УМК), готовности выпускников к школе «Изучение стартовых возможностей дошкольников»	Бутвина Т.А. Салахова Г.М.
5	Обсуждение и принятие летней оздоровительной программы «Лето – 2024»	Косякова С.А.
6	Итоги опроса родителей «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг детским садом»	Бутвина Т.А.
7	Инструктаж по охране труда. «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»	Косякова С.А.

**СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ (январь)**

**Тема:** «Активизация деятельности ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию и обучению детей татарскому языку»

**Цель:** Повышение уровня профессионального мастерства педагогов по вопросам патриотического воспитания и эффективной реализации УМК по обучению детей государственным языкам РТ.

<b>№ п/п</b>	<b>тема</b>	<b>ответственные</b>
<b>Предварительная работа</b>		
1	Консультация для педагогов «Создание языковой среды по обучению детей татарскому языку».	Салахова Г.М.
2	Открытый просмотр образовательной деятельности	Салахова Г.М., Антонова О.И., Артемова Е.Ю. Галимова Т.П.
3	Оперативный контроль «Разновидности игр для закрепления пройденного материала по обучению русскоязычных детей татарскому языку»	
4	Конкурс видеосюжетов по обучению русскоязычных детей татарскому языку «С мамой, папой я играю и татарский изучаю!»	
5	Проведение тематической Недели татарской культуры	
6	Проведение игры-викторины «Наследники национальной культуры и народных традиций» среди воспитанников подготовительных к школе групп.	
7	Взаимоконтроль: «Использование аудио-визуальных средств в закреплении лексического минимума на татарском языке в подготовительных к школе группах», «Использование игровых технологий в обучении татарскому языку детей среднего и старшего дошкольного возраста».	
<b>План проведения</b>		
1	Дидактические игры с использованием информационно-коммуникативных технологий в обучении детей татарскому языку	Салахова Г.М.
2	Создание QR-кода для работы с родителями по обучению детей татарскому языку и приобщению к национальному наследию народов Поволжья	все педагоги
3	Дайджест педагогических инноваций: «Нетрадиционные подходы к организации работы по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан»	все педагоги
4	Итоги взаимоконтроля	Бутвина Т.А.
5	Методическая копилка: «Делимся опытом по приобщению дошкольников к народному искусству» (дидактические игры, раздаточный материал, силуэты, раскраски и т.д.)	все педагоги
6	Итоги конкурса видеосюжетов	Бутвина Т.А.

## НЕДЕЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

### Показ открытых мероприятий

	Направление	Срок	Ответственные
1	Оздоровление, физическое развитие и приобщение детей к ЗОЖ	Октябрь	Артемова Е.Ю., Курманжанова Л.Ш., Брендюлева О.А., Сабадаш О.А.
2	Нравственно-патриотическое воспитание детей	Ноябрь	Капитонова Э.И., Безбородова Е.В. Маликова О.А., Маркова Л.В., Миронова С.А.
3	Экологическое воспитание детей	Декабрь	Князькина Е.С., Шамонина С.А., Полькина О.И., Чеканова В.Н.
4	Познавательное развитие дошкольников	Январь	Антонова О.И., Шалаванова Е.В.,
5	Развитие творческого потенциала воспитанников	Февраль	Полоскина А.Е., Галимова Т.П.,
6	Развитие речи детей дошкольного возраста	Март	Салахова Г.М., Наумова Н.А.

## КАЛЕНДАРЬ ВСЕРОССИЙСКИХ И РЕСПУБЛИКАНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ

Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год	
2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России; 2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I; 2023 год - Год педагога и наставника	
Дата	Наименование
1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом
27 сентября	День работника дошкольного образования
1 октября	Международный день пожилых людей Международный день музыки
5 октября	День учителя
16 октября	День отца в России
4 ноября	День народного единства
27 ноября	День матери в России

30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
3 декабря	День неизвестного солдата
	Международный день инвалидов
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
25 декабря	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
2 февраля	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
8 февраля	День российской науки
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
3 марта	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
8 марта	Международный женский день
27 марта	Всемирный день театра
12 апреля	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
22 апреля	Всемирный день Земли
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
24 мая	День славянской письменности и культуры
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
8 июля	День семьи, любви и верности
30 июля	День Военно-морского флота
12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
23 августа	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году
27 августа	День российского кино

### ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ВОСПИТАННИКАМИ

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1	День знаний	1 сентября	Воспитатели
2	Декада «Внимание - дети!»	Сентябрь	Воспитатели
3	Выставка рисунков «Моя любимая воспитательница», посвящённая Дню дошкольного работника	27 сентября	Муз рук.
4	День здоровья	Ежемесячно	Воспитатели
5	Неделя здоровья	1 раз в квартал	Воспитатели
6	«Милой бабушке моей...» (неделя	Октябрь	Муз. рук.,



	добрых дел, посвящённых Дню пожилого человека)		воспитатели
7	Праздник урожая	Ноябрь	Муз рук.
8	Любимой маме посвящаю я стихи	Ноябрь	Муз. рук, воспитатели.
9	Неделя добра. (Посвящённая декаде инвалидов)	Декабрь	Воспитатели
10	Акция «Рука помощи»	Декабрь	Воспитатели
11	Елка зажигает огоньки	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
12	Рождественские каникулы	Январь	воспитатели
13	21 февраля – Международный день родного языка	Февраль	Салахова Г.М.
14	«Папа может всё, что угодно...» - конкурс для мальчиков и пап	Февраль	Воспитатели
15	Масленичные гуляния	Март	Воспитатели
16	Международный женский день	Март	Воспитатели, муз рук.
17	Науруз байрам	Март	Салахова Г.М.
18	День смеха «Хи - хит парад»	Апрель	Воспитатели
19	Всемирный день здоровья	7 апреля	воспитатели
20	Неделя родного языка	Апрель	Салахова Г.М., воспитатели
21	«Никто не забыт, ничто не забыто!»	Май	Воспитатели
22	Выпускной бал	Май	Муз рук
23	Сабантуй	Июнь	Салахова Г.М., музыкальные руководители

### ТЕМАТИКА ДНЕЙ И НЕДЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Дни здоровья		
№ п/п	Тема	Сроки
1	Здоровое питание	8 сентября
2	Осенние марафоны	6 октября
3	Русская каша – сила наша	10 ноября
4	День синьора Помидора	8 декабря
5	Быть здоровыми хотим – помогает нам режим	12 января
6	Веселье и смех – нам здоровье и успех	9 февраля
7	Движение-здоровье	15 марта
8	Советы Неболейки	5 апреля
9	Гигиена, чистота – нам здоровье, красота	3 мая
Недели здоровья		
1	Внимание! Дети!	с 04.09.2023 г. по 08.09.2023 г.
2	Народные игры – удалцам раздолье и забава	с 09.01.2024г. по 12.01.2024 г.
3	В здоровом теле – здоровый дух!	с 08.04.2024 г. по 12.04.2024 г.

### СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ, ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

№ п/п	мероприятие	ответственные	сроки
1.	Работа родителей в творческих проектах педагогов.	Воспитатели	В течение года
2	Фотовыставки, вернисаж совместного творчества:		
	«Правила дорожные»	Старшие дошкольные группы	Сентябрь
	«Огородные фантазии»	Средняя № 2	Октябрь
	«Рисуем всей семьёй» ко Дню Матери	Средняя № 1	Ноябрь
	На пороге Новогоднего волшебства	Старшая № 1	Декабрь
	Зимние забавы детей	Логопедическая	Январь
	Папа ВсёМогущий	Подготовительная № 2	Февраль
	«Любимые герои сказок народов Поволжья	Подготовительная № 1	Март
	Наша планета - Земля	Старшая № 2	Апрель
	«Победе посвящается»	Старшие дошкольные группы	Май
	Акция «Колокольчики с любовью» (изготовление из любых материалов поздравительных колокольчиков для работников детского сада в честь профессионального праздника)	Воспитатели	сентябрь
	Смотр-конкурс уголков здоровья		
	Конкурс авторских игр по развитию математических представлений «Математика – это интересно!	Бутвина Т.А.	февраль
	Муниципальный конкурс театральных постановок на татарском языке «Саяр»	Бутвина Т.А.	январь
	Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года-2024»	Бутвина Т.А.	январь
	Олимпиада «Математика вокруг нас» среди детей старшего дошкольного возраста		по графику УО
	Олимпиада по экологии «Умники и умницы» среди детей старшего дошкольного возраста		
	Олимпиада по татарскому языку среди детей старшего дошкольного возраста		
	Шашечный турнир среди детей старшего дошкольного возраста		
	Олимпиада по русскому языку «Весёлая грамматика» среди детей старшего дошкольного возраста		
	Олимпиада «Забавный английский»		
	Конкурс рисунков «Весна победная»		

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ

**Цель:** оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
1	Анкетирование родителей: Выявление степени удовлетворённости работой детского сада. Выявление потребности в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников детского сада Интервьюирование родителей.	Ст. воспитатель Бутвина Т.А	В течение года
2	Дни открытых дверей. Здравствуй, детский сад! Посещение ОД с родителями; Экскурсии по детскому саду; Книга отзывов; День семьи.	Ст. воспитатель Бутвина Т.А., Воспитатели	Сентябрь 1 раз в квартал в течение года
3	Участие родителей в проведении утренников, развлечений, досугов; Помощь в изготовлении атрибутов к воспитательно-образовательному процессу	Воспитатели, родители	В течение года.
4	Педагогическая гостиная для родителей: «Правила внутреннего распорядка для родителей» «Роль родителей в развитии у детей фантазии и воображения» «Соблюдение прав ребенка в условиях ДООУ и семьи		Октябрь Январь  март
5	Мастер-класс для родителей – семейная гостиная «Обучение детей второму языку с использованием электронных ресурсов и в режиме онлайн-проектов»	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Салахова Г.М.	Октябрь март
6	Информирование родителей (законных представителей) воспитанников через сайт детского сада о воспитательно-образовательных мероприятиях	Ст.воспитатель Бутвина Т.А.	В течение года
7	Привлечение родителей к оформлению зимних построек на участках и территории детского сада		Декабрь

### ОБЩИЕ СОБРАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

сентябрь	План проведения: «Знакомство с направлениями работы детского сада на новый учебный год» Профилактика коррупционных нарушений и координации работы и недопущению «бытовой» коррупции в детском саду «Осторожно – терроризм!» Оздоровительные мероприятия и соблюдение режима в детском саду. Родительская плата, виды компенсаций Правила дорожные знать каждому положено!	Косякова С.А.  Абалакова В.В. Бутвина Т.А. Маркова Л.В.
декабрь	Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе «Домашняя игротека для детей и их родителей». Практические советы от учителя-логопеда. Безопасность детей дома и в детском саду Взаимодействие ДОУ и семьи в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» («Роль знакомства с языковой культурой в становлении личности ребенка»)	Косякова С.А. Наумова С.А.  Бутвина Т.А. Салахова Г.М.
май	«Подведем итоги за 2023-2024 учебный год» Организация летне-оздоровительной работы Опросов среди родителей по теме: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг»	Косякова С.А. Бутвина Т.А. Абалакова В.В.

### РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ В ГРУППАХ

<b>2 группа раннего возраста</b> 1. <b>Тема:</b> «Родители, я пошел в детский сад» Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» <b>Форма:</b> круглый стол 2. <b>Тема:</b> «Игрушки и игровое пространство наших детей» <b>Форма:</b> игровой семинар-практикум 3. <b>Тема:</b> «Развитие речи детей раннего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности» <b>Форма:</b> семинар-практикум 4. <b>Тема:</b> «Вместе весело шагать» итоговое <b>Форма:</b> игровое	Герантьева В.Н.	Сентябрь
		Декабрь
		Март
		Май
<b>1 младшая группа № 1</b> 1. <b>Тема:</b> «Игра как важный фактор развития мышления и речи» <b>Форма:</b> газета 2. <b>Тема:</b> «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста» <b>Форма:</b> телеконференция 3. <b>Тема:</b> «У меня игрушки есть, всех их мне не перечесать» <b>Форма:</b> устный журнал 4. <b>Тема:</b> «Развитие моторики у детей» <b>Форма:</b> онлайн - практикум	Богомазова Т.А. Сабадаш О.А..А.	Сентябрь
		Декабрь
		Март
		Май

<b>2 младшая группа № 1</b> 1. <b>Тема:</b> «Наши пальчики играют» <b>Форма:</b> мастер - класс 2. <b>Тема:</b> «Маленькие исследователи» <b>Форма:</b> открытый показ 3. <b>Тема:</b> «Как научить дошкольника ПДД» <b>Форма:</b> стенгазета, видео игра для родителей 4. <b>Тема:</b> «Успехи нашей группы» <b>Форма:</b> педагогическая лаборатория	Брендюлева О.А. Чеканова В.Н.	Сентябрь Декабрь Март Май
<b>2 младшая группа № 2</b> 1. <b>Тема:</b> «Возрастные особенности детей. Самообслуживание в жизни детей» <b>Форма:</b> вечер вопросов и ответов. Презентация 2. <b>Тема:</b> «Учимся - играя, играя - учимся» <b>Форма:</b> игровой практикум 3. <b>Тема:</b> «В здоровой семье – здоровый ребенок» <b>Форма:</b> лекция - тренинг 4. <b>Тема:</b> «Успехи нашей группы. Чему научились наши дети за год» <b>Форма:</b> видеопрезентация	Калимуллина Л.К. Князькина Е.С.	Сентябрь Декабрь Март Май
<b>средняя группа № 1</b> 1. <b>Тема:</b> «Средний дошкольный возраст – какой он?» <b>Форма:</b> дискуссия 2. <b>Тема:</b> «Здоровая семья – здоровый ребенок» <b>Форма:</b> квест – игра 3. <b>Тема:</b> «Развитие речи детей в условиях семьи и ДООУ» <b>Форма:</b> педагогическая гостиная 4. <b>Тема:</b> «Успехи нашей группы» <b>Форма:</b> круглый стол	Галимова Т.П. Шамонина С.А.	Сентябрь Декабрь Март Май
<b>средняя группа № 2</b> 1. <b>Тема:</b> «Средний дошкольный возраст – какой он?» <b>Форма:</b> традиционное 2. <b>Тема:</b> «Детские капризы и упрямства» <b>Форма:</b> обмен опыта 3. <b>Тема:</b> «Пойми меня, мама» <b>Форма:</b> игровой практикум 4. <b>Тема:</b> «Азбука взаимодействия родителей и детей» <b>Форма:</b> круглый стол	Артемова Е.Ю. Слесарева Л.Л.	Сентябрь Декабрь Март Май
<b>старшая группа № 1</b> 1. <b>Тема:</b> «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы» <b>Форма:</b> час общения 2. <b>Тема:</b> «Семь лепестков здоровья» <b>Форма:</b> семинар-практикум 3. <b>Тема:</b> «Папа, мама и я — читающая семья» <b>Форма:</b> литературная викторина 4. <b>Тема:</b> «Путешествие длиною в год» <b>Форма:</b> вечер вопросов и ответов	Антонова О.И. Миронова С.А.	Сентябрь Декабрь Март Май

<b>старшая группа № 2 (татарская)</b> 1. <b>Тема:</b> «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы» <b>Форма:</b> час общения 2. <b>Тема:</b> «Особенности современных детей» <b>Форма:</b> круглый стол 3. <b>Тема:</b> «Воспитание любви к родному городу и краю в детском саду и семье» <b>Форма:</b> интернет - кафе 4. <b>Тема:</b> «Путешествие длиною в год» <b>Форма:</b> вечер вопросов и ответов	Абалакова Г.Р. Капитонова Э.И.	Сентябрь  Декабрь  Март  Май
<b>Подготовительная группа № 1</b> 1. <b>Тема:</b> «А вы готовы в первый класс?» <b>Форма:</b> час общения 2. <b>Тема:</b> «Азбука безопасности» по профилактике детского дорожного транспортного травматизма» <b>Форма:</b> семинар-практикум 3. <b>Тема:</b> «Семья и детский сад» <b>Форма:</b> игровой практикум 4. <b>Тема:</b> «До свидания, детский сад!» <b>Форма:</b> утренник	Шалаванова Е.В. Маркова Л.В.	Сентябрь  Декабрь  Март  Май
<b>Подготовительная группа № 2 (татарская)</b> 1. <b>Тема:</b> «А вы готовы в первый класс?» <b>Форма:</b> час общения 2. <b>Тема:</b> «Азбука безопасности» по профилактике детского дорожного транспортного травматизма» <b>Форма:</b> семинар-практикум 3. <b>Тема:</b> «Семья и детский сад» <b>Форма:</b> игровой практикум 4. <b>Тема:</b> «До свидания, детский сад!» <b>Форма:</b> утренник	Мингазова М.Р. Курманжанова Л.Ш.	Сентябрь  Декабрь  Март  Май
<b>Логопедическая группа</b> 1. <b>Тема:</b> «Давайте познакомимся. Добро пожаловать в логопедическую группу» <b>Форма:</b> онлайн - беседа 2. <b>Тема:</b> «"Работа над звукопроизношением в домашних условиях" <b>Форма:</b> видеоконференция 3. <b>Тема:</b> Дистанционное родительское собрание «Секреты воспитания» <b>Форма:</b> дистанционный обучающий семинар. 4. <b>Тема:</b> «Результаты работы за учебный год» <b>Форма:</b> круглый стол	Безбородова Е.В. Полькина О.И.	Сентябрь  Декабрь  Март  Май

### АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
Развитие и укрепление материально- технической базы			

1	Оформление клумб Озеленение огорода Оформление лестничных пролётов Завоз почвы и песка Высадка цветочной рассады	май - август	Заведующий детским садом, зам.зав. АХЧ
<b>Формирование контингента детей</b>			
2	Комплектование групп. Электронный детский сад. Ведение учета документации по посещаемости детей. Проведение учебной эвакуации	систематически	Заведующий детским садом, старший воспитатель,
<b>Административная работа с кадрами</b>			
3	Общие собрания трудового коллектива. Рабочие совещания с обслуживающим персоналом. Инструктаж по технике безопасности и ОТ, противопожарной безопасности.	в соответствии с графиком	Заведующий детским садом, председатель ППО
<b>Административный контроль</b>			
4	Организация питания. Ведение делопроизводства материально-ответственными лицами. Соблюдение пожарной безопасности. Соблюдение пропускного режима детского сада. Соблюдение санэпидрежима. Соблюдение техники безопасности. Выполнение графика работы	систематически	Заведующий детским садом, зам.зав. АХЧ старшая медицинская сестра воспитатели

Годовой план утверждён на педагогическом совещании, протокол № 1 от 29.08.2023 года

Старший воспитатель

Т. А. Бутвина